



UiO : Universitetet i Oslo

### Bakgrunn og livssjanser Foredrag på konferansen Foreldrerollen i rusforebyggende arbeid 2013



Marianne Nordli Hansen,  
Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

UiO : Universitetet i Oslo

## Livssjanser

- Sjansene et individ har til å skaffe seg goder
- Få en posisjon i livet
- Finne indre tilfredsstillelse

(Max Weber)

3

UiO : Universitetet i Oslo

## Problemstilling

- I hvilken grad er livssjansene bestemt av den posisjon man får ved fødsel?
- Er betydningen endret over tid?
- Statistisk forstand
- Hvordan skal de statistiske mønstrene forklares?

4

UiO : Universitetet i Oslo

## Hvor mye sosial mobilitet er det?

- Individens bevegelser mellom sosiale posisjoner
- Posisjonene er hierarkisk ordnet- mer ressurser og fordeler i overordnede posisjoner
- Nedadgående/oppadstigende
- Intergenerasjonell/intrajenerasjonell

5

UiO : Universitetet i Oslo

## Hva slags utfall?

- Klasse
  - Ulike definisjoner
- Utdanningsmobilitet
  - Foreldres klasse/utdanning og barns utdanning
- Uheldige utfall – marginalisering
  - Arbeidsløshet, sosialhjelp, uførepensjon
- Økonomisk mobilitet
  - Foreldres inntekt/barns utdanning, inntekt osv.

6

UiO : Universitetet i Oslo

## Hvorfor studere sosial mobilitet?

- Forstå samfunnsutviklingen: F.eks. blir det mer mobilitet? Er det mer mobilitet i noen land enn andre?
- Rettferdighet
- De som er født inn i fattige familier skal ikke være dømt til å følge foreldre inn i fattigdom
- Sjanselighet: Tilgang til posisjoner skal avgjøres av evner og innsats, ikke av posisjon ved fødsel
- Meritokrati
- Politisk mål i Norge

7

### 1. Foreldres inntekt

- Summen av mors og fars arbeidsinntekt i alderen 12-16
- Innenfor hvert årskull er foreldrene delt i 10 grupper (desiler) etter inntekt. De 10 % med lavest inntekt, 10% med høyest inntekt i desil 10 osv.
- Kan sammenligne betydning av inntekt over tid

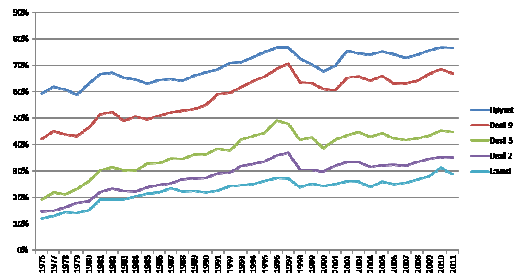
### 2. Klassebakgrunn

Overklasse		
<b>Kulturelle</b> Forlagsredaktører, kunstnere, professorer	<b>Profesjonelle</b> Legger, advokater, piloter, topputviklere	<b>Næringsdrivende</b> Næringsdrivende med høye inntekter
Middellasser		
<b>Kulturell øvre middel</b> Lektører, journalister	<b>Profesjonell øvre middel</b> Ingeniører, spesialteknikere	<b>Økonomisk øvre middel</b> Medlemmer
<b>Kulturell lavere middel</b> Lærere, sosialarbeidere	<b>Profesjonell lavere middel</b> Sykepleiere, tekniske yrker	<b>Økonomisk lavere middel</b> Småbedrifter
Arbeiderklasser		
Fagfagte arbeidere		
Hjelpefagte arbeidere		
Ufagfagte		
Rengjøring, servitører		
Bønder, fiskere		

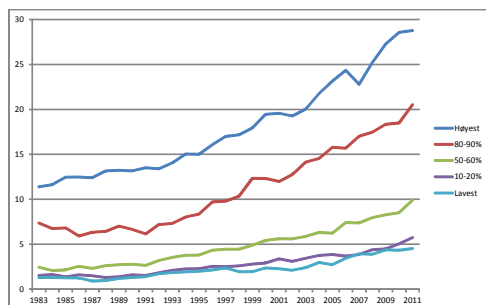
### Data

- Bruker flere databaser med hele befolkningen:
  - Norsk utdanningsdatabase (1974→)
  - Ligningsregistret - lønn, næringsinntekt (1967→)
  - Inntektsregistret - lønn, næring, kapitalinntekt, overføringerger (1993 →)
  - Arbeidstakerregistret (ca. 2000 →)
  - Sosialhjelpsregisteret (1992 →)
- Demografiske opplysninger
  - Fødselsår/kjønn/innvandrerstatus/opprinnelsesland
- Barn kan kobles til foreldre

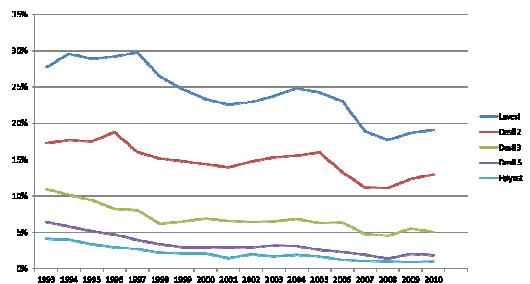
### Andel 20-åringer med oppnådd studiekompetanse etter foreldrenes inntekt



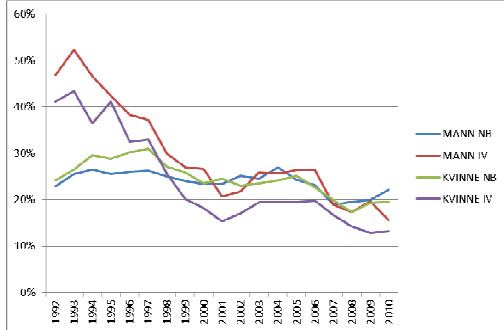
### Andel (%) 28-åringer med utdanning på masternivå etter foreldrenes inntekt (desiler)



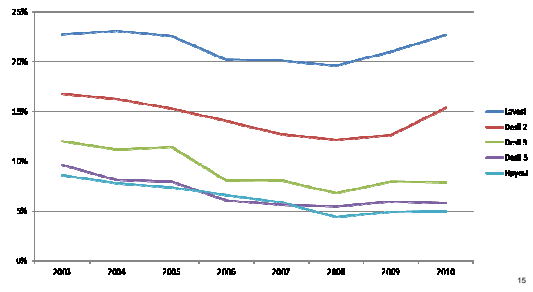
### Andel 20-åringer som mottar sosialhjelp etter foreldres inntekt (desiler)



### Andel 20-åringer som mottar sosialhjelp etter kjønn og innvandrerbakgrunn. Foreldre i laveste inntektsdesil



### Andel 32-åringer med overføringer som viktigste inntektskilde



### Vanlig forståelse: Ulikhet resultat av prestasjoner/meritter

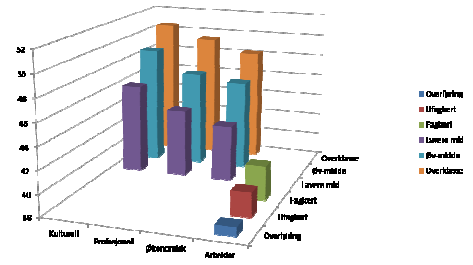
Eks: Tiltak for å oppnå sosial utjevning i skolen:



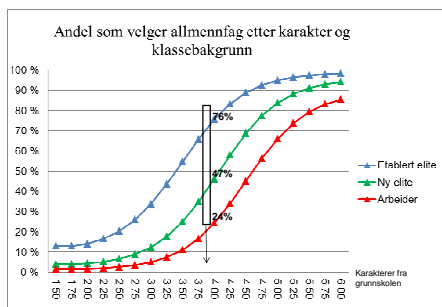
- forbedre allmennlærerutdanningen
- språkstimulering i førskolealder
- full barnehagedekning
- utvidelse av skoledagen
- leksehjelp
- tidlig innsats mot læringsproblemer
- Resultat: heve nivået blant elever fra lavere sosiale klasser

Kun ett tiltak annet siktemål: Bedre rådgivning i forbindelse med utdanningsvalg

### Grunnskolepoeng etter klassebakgrunn



### Rekruttering til allmennfag



### 20-åringer med sosialhjelp etter klassebakgrunn og grunnskolekarakter

