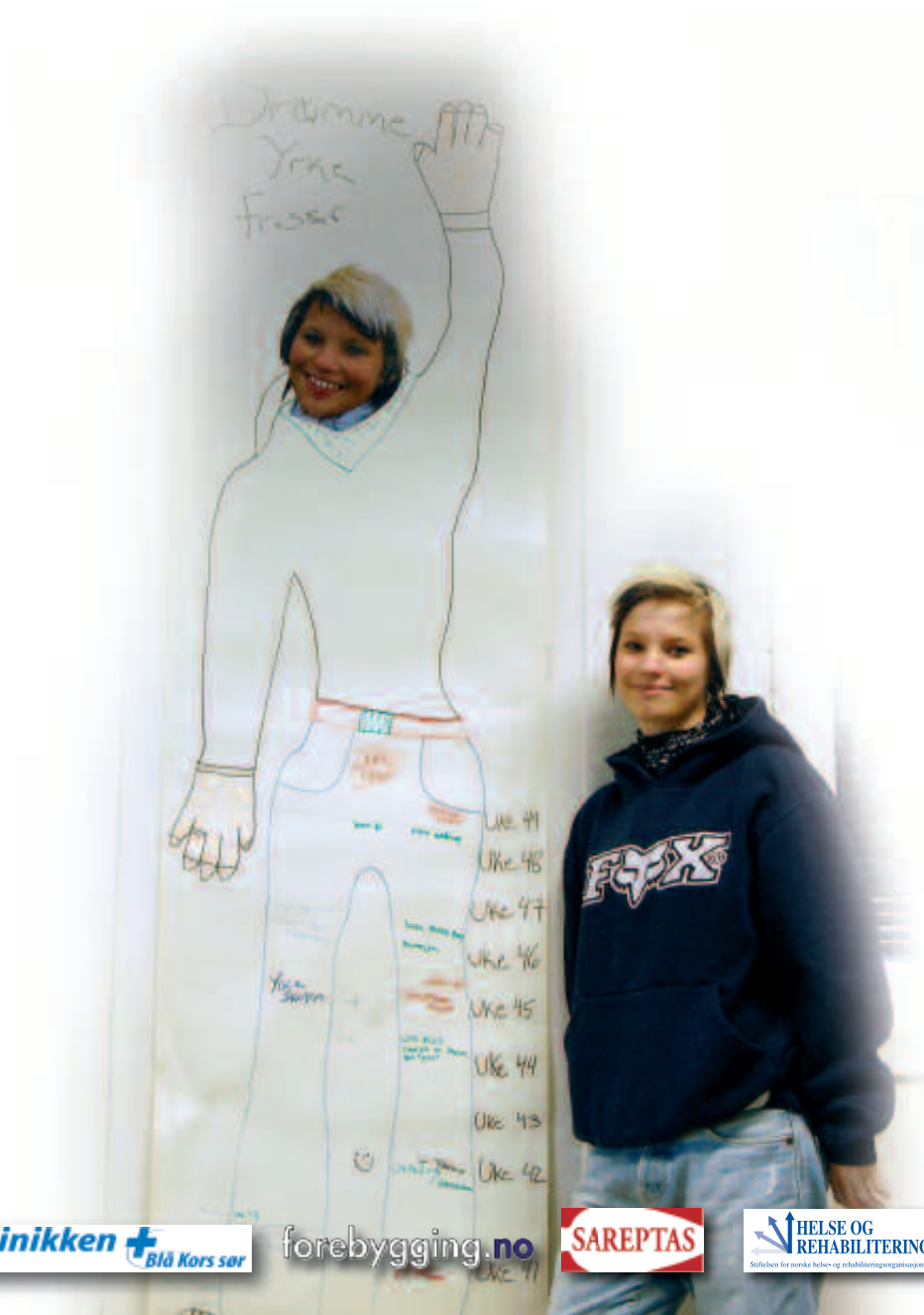


Bjørn Hauger

Det gode elevmøtet!

Skolen som arena for tidlig intervensjon
og positivt forebyggende arbeid:
Teori, praktiske eksempler og metoder.



Litteratur

- Agyris, C. og Schön, D. (1978). *Organizational learning. A theory and action perspective*. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley.
- Baklien, B., Bratt, C. & Gotaas, N. (2004). *Satsing mot frafall i videregående opplæring: en evaluering. (NIBR-rapport)*. Oslo: NIBR.
- Bliss W Browne og Shilpa Jain (2002). *Imagine Chicago: Ten years of Imagination in Action*. Chicago: Imagine Chicago.
- Cameron, K.S., Dutton K., & Quinn, E. (2003). *Positive Organizational Scholarship: Foundations of a New Discipline*. San Francisco: Berrett-Koehler
- Cameron, K. S. (2003). «Organizational Virtuousness and Performance» I: Cameron, K. S., Dutton J.E & Quinn, R.E. (2003). *Positive Organizational Scholarship. Foundation of a new Discipline*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Clifton, D. O., & Harter, J.K (2003). «Investing in Strengths». I: Cameron, K.S., Jane Dutton, J.E & Quinn, R.E.: *Positive Organizational Scholarship*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Cooperrider, D.L , & Whitney, D. (2005). *Appreciative Inquiry : A Positive Revolution in Change*. Berrett-Koehler Publishers.
- Cooperrider, D.L., & Avital, M. (red.). (2004). *Constructive Discourse and Human Organization: Advances in Appreciative Inquiry*. Elsevier Publishing
- Cooperrider, D. L. & Whitney, D. (2005). *Appreciative Inquiry. A positive Revolution in Change*. San Francisco. Berrett-Koehler.
- Cooperrider, D. L., Whitney & Stavros, J.M. (2003). *Appreciative Inquiry Handbook*. San Francisco: Lakeshore Communications.
- Cooperrider, D.L. (1990). «Positive image, positive action: The affirmative basis of organizing». I: Srivastva, S., & Cooperrider, D.L (red.): *Appreciative Management and Leadership*, s. 91–125. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cooperrider, D. L. (1996). «The “child” as agent of inquiry». *Organization Development Practitioner*, 28:1 og 2, s. 5–11.

- Cooperrider, D.L. & Srivastva, S. (1987). «Appreciative Inquiry in organizational life». I: Pasmore, W. og R. Woodman (red.): *Research In Organization Change and Development*, Vol. 1, s. 129–169. Greenwich, CT: JAI Press.
- Fetterman, David, M. (1998). *Ethnography. Step by step*. SAGE Publications, London.
- Fevolden, T. & S. Lillejord (2005): *Kvalitetsarbeid i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget
- Forster, Jerald (2005). *Focusing on strengths and hope at school and home*. University of Washington.
- Fredrickson, B. L., Tugade, M. M., Waugh, C. E., & Larkin, G. (2003). What good are positive emotions in crises? A prospective study of resilience and emotions following the terrorist attacks on the United States on September 11th, 2001. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 365-376.
- Fredrickson, B.L. (2004). *The broaden-and-build theory of positive emotions*. I: *Philosophical Transactions Biological Sciences*. nr. 35, s. 1377-1367 -
- Fredrickson, B.L. & Losada, M. (2005). *Positive Affect and the Complex Dynamics of Human Flourishing*. Side 678 – 686 *American Psychologist*, vol 60 nr. 7
- Fredrickson, B. L. & Branigan, C. (2005). *Positive emotions broaden the scope of attention and thought-action repertoires*. *Cognition and Emotion*, 19, s. 313–332.
- Furman, Ben (2004). *Unger kan! - løsningsfokusert tilnærming til barns problemer*. Oslo: Pedagogisk forum.
- Furman, Ben & Tapani Ahola (2002). *Skap deg en bedre arbeidsplass. En løsningsfokusert tilnærming*. Oslo. Gyldendal Akademisk forlag.
- Glanz, K., Frances Marcus Lewis Lewis og Barbara K.Rimer (1990). *Health Behavior an Health Education. Theory research and Practice*. San Francisco: Jossey Bass publ.
- Hauge A, Hans (1999). *Litteraturstudie om rusmiddelforebygging*.

HENÆR-rapport nr 4/99

Hauger, B. & Mæland, I. (2008). *Anerkjennende elevsamtaler. Metoder for reell elevmedvirkning i arbeidet med karriereplanlegging og forebygging av frafall i opplæringen*. Tønsberg. Sareptas as.

Hauger, B., Henrik Kongsbak, H., & Højland, T.G. (2008). *Organisasjoner som begeistrer. Innføring i Appreciative Inquiry*. Oslo: Kommuneforlaget.

Hauger, B. & Karlsen A. (2006) *Positiv læring. Bruk av Appreciative Inquiry for å skape et godt klassemiljø og få fram det beste hos elevene. Erfaringer fra Ringshaug skole, Tønsberg*. Sareptas as.

Hauger, B., Luth-Hanssen, V., & Bente Rolfsen. (2006). *Snegle på busstur! Hvordan skape den gode barnehage gjennom å forske på frydefulle øyeblikk og positive opplevelser. Erfaringer fra utviklingsarbeid ved Trollsteinen barnehage*. Tønsberg. Sareptas as.

Hauger, B & Svendal, A. (2006). *Attføringsbedriften som arena for flersentrert rusmiddelforebyggende arbeid. Erfaringer fra TIA-prosjektet 2004-2006*. Tønsberg/Grimstad. Sareptas as.

Hauger, B. (2005). *Appreciative Inquiry. En strategi for å utvikle skolen som lærende organisasjon. Erfaringer fra utviklingsarbeid ved Ringshaug skole, Tønsberg kommune*. Tønsberg. Sareptas as.

Hauger, B & Arntzen, A. (2004). *Brukermedvirkning som ideal og mulighet. I: Hans A. Hauge og M. Mittelmark: Helsefremmende arbeid*. Bergen:Fagbokforlaget.

Hauger, B. (2002). *Bedriftsutvikling som fraværsforebyggende strategi – erfaringer fra Ugland Industrier as. I: Jobansen, Ragnar: Person og Bedrift. Hvordan samtidig styrke arbeidshelse og verdiskaping i norsk arbeidsliv? Skriftserie nr. 8. Høgskolen i Vestfold*.

Isen, A.M., Estrada, C.A. og Young, M.J (1998). *Positive affects facilitates integration of information and decreases anchoring in reasoning among physicians. Organizational Behavior & Human Decision Processes, Vol. 72, s. 117-135*.

Nesvåg, Sverre M. (2005). *Alkokulturer i norsk arbeidsliv. Doktoravhandling*. Stavanger: Rogalandsforskning.

Nesvåg, Sverre M. (2001). *Arbeidsliv og rusmiddelbruk. Statuskonferanse 2001. Konferanserapport. Rapport RF – 2001/066*

Nesvåg, Sverre M. (1999). *Rusmidler i et arbeidsliv i endring. I: Rus og avhengighet nr. 4 1999 s.18-22*.

Langslet, Gro Johnsrud (2002). *LØFT for ledere. Løsningsfokuseret tilnærming til typiske ledelsesutfordringer*. Oslo: adNotam Gyldendal.

Lopez-Ibor, J.J., Gelder, M.G.,Andreasen, N.C.,(2003). *New Oxford Textbook of Psychiatry*. New York: Oxford University Press.

Orem, S.L, Blinkert, J., Clancy, A.L. (2007). *Appreciative Coaching: A Positive Process for Change*. San Francisco. Jossey-Bass.

Peterson, C. (2006). *A primer in Positive Psychologi*. New York: Oxford University press.

Polak, F. (1973) *The Image of the Future*. San Francisco. Jossey-Bass.

Sekerka, L. E. (2005). *Positive scholarship on organizational transformation: Understanding the dynamics of strength-based approaches. Business Psychology (Denmark) 3 (1), 56-75*.

Seligman, M.E.P.(2004). *Lykkens Psykologi*. København. Aschehoug.

Seligman, M.E.P. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment*. New York: Free Press/Simon and Schuster.

Seligman, M.E.P. (1998). *Learned Optimism. Second edition*. New York: Pocket Books Simon and Schuster.

Seligman, M.E.P, Steen, T., Park, N., & Peterson, C. (2005).

«Positive Psychology Progress. Emperichal Validitasjon of Intervensjons». *I: American Psychologist Vol 60, No 5, s 410-421*.

Terman, L.M, Oden,M.H (1947) *Gifted Child Grows Up*. California: Stanford University Press.

Whitney, D., Trosten-Bloom, A. (2003). *The power of Appreciative Inquiry. A practical Guide to Positive Change*. Forlag: Berrett-Koehler

Aambø, Arild (2004): *LOS – Løsningsorienterte samtaler*. Gyldendal akademisk, Oslo

Egne notater



